

Primäre BNE - Bereiche | **ÖKOLOGIE/ SOZIALES**
 Kategorie | **STADTENTWICKLUNG**
 Über-Thema | **NACHHALTIGE STADTENTWICKLUNG**



copyright - peerneumann.com

Nachhaltige, kritische **STADTENTWICKLUNG**

- » Inhaltliche Ideen und Grundlagen
- » Pädagogisches Konzept
- » Didaktische Vorschläge
- » Info – und Arbeitsblätter
- » Links und Materialien

Inhaltliche Ideen und Grundlagen

Städte bilden auf sehr konkrete Art und Weise gesellschaftliche Konflikte wie in einem Brennglas ab. Steigende Mieten, Verdrängung, Verkehrskollaps, soziale Segregation und viele andere Probleme bestimmen immer stärker das Leben der Menschen in Städten. Mieten und andere Kosten für das Wohnen nehmen einen immer höheren Anteil an den Lebenshaltungskosten von Menschen ein. Immer mehr engagieren sich in sozialen und kulturellen Initiativen und fordern neue Formen der Beteiligung ein.

Deshalb ist es wichtig, sich das Thema „Stadtentwicklung“ unter dem Gesichtspunkt der sozialen Nachhaltigkeit anzuschauen und Ideen für eine Stadt zu entwickeln und auszuprobieren, die lebenswert für alle ist.

Pädagogisches Konzept

Auf dieser Grundlage kann und muss dies auch ein Bildungsprojekt im Rahmen von BNE sein. Hier können unterschiedliche pädagogische Ziele formuliert werden. Ein BNE – Bildungsmodul kann auf verschiedenen Zielen beruhen.

- » Es kann nachgewiesen werden, welche Wirkungen „Stadt“ auf das Leben, den Alltag und soziale Situation von BürgerInnen hat.
- » Die Bedeutung einer „Stadt für alle“ wird erkannt.
- » Es gibt alternative Konzepte für eine andere, nachhaltige, soziale Stadtentwicklung, die unser Leben und unser Alltag in der Stadt verbessern können.
- » Konkrete Projekte können analysiert und diskutiert werden, um Realisierungsmöglichkeiten zu erkennen.

Didaktische Vorschläge

Selbstverständlich gibt es hier ganz verschiedene Möglichkeiten, das Thema in einem Bildungsmodul zu behandeln. Wichtig sind aus unserer Sicht folgende Herangehensweisen:

- » **Alltagsbezug:** Immer darauf achten, dass auf den Lebensalltag der TN Bezug genommen wird (zum Beispiel: eigene Formen des Wohnens, eigene Erfahrungen mit Mieterhöhungen, Modernisierungen, Veränderungen etc.)
- » **Datenarbeit:** Möglichst viele Fragen, Konflikte und problematische Entwicklungen an konkreten, aktuellen Zahlen und Daten nachweisen und belegen (zum Beispiel: Mietspiegel, Eigentumsquote, Bevölkerungsentwicklung, Besitzstrukturen etc.)
- » **Perspektivwechsel:** Vom Problem zu unterschiedlichen Lösungsan-

sätzen zu kommen, also nicht das Problem stehen lassen, sondern den Blick auch auf machbare Alternativen lenken? (zum Beispiel: Mieterhöhungen und Verdrängung in verschiedenen Städten vs. „Wiener Modell“, Konzept des „Mietshäusersyndikats“ etc.)

- » **Praxislernen:** Umfragen und praktisches Forschen/ Recherchieren am Thema (zum Beispiel: Umfragen zur Lebensqualität, zur Mietentwicklung, Recherchen zu Immobilieninvestoren, etc.)

VORSCHLAG FÜR EIN KONKRETES BILDUNGSMODUL ZUM THEMA „NACHHALTIGE STADTENTWICKLUNG“

1 Einführung/ Zielorientierung/ Motivierung

Der Einstieg sollte sich an den gewählten Schwerpunkten, den technischen Möglichkeiten und nach den Interessen der Gruppe orientieren.

- » - Filmausschnitte zum Thema (siehe Linkliste) oder Grafik zum Vergleich der Mietentwicklung oder Bildern zur Veränderung in der Stadt.
- » Einstiegsfragen: Wie seid ihr heute zum Projekt gekommen? In welcher Form seid ihr selbstbetroffen/ wo/ wie wohnt ihr?
- » Schätzfragen: Anteil der Miete an Lebenshaltungskosten, Wohnen in der Gemeinschaft, Gewinne von Immobilieninvestoren

Ziele: Eigene Ziele benennen (siehe oben!), was erreicht werden soll.

2 Erarbeitung/ Problemanalyse/ Darstellung

- » Infoblätter zum Thema mit Zahlen und Daten (siehe Arbeitsblätter)
- » Rechercheaufgaben zum Thema mit Hilfe digitaler Hilfsmittel (Smartphone, Laptop)
- » Eigene Erfahrungen darstellen und dokumentieren (Bilder, Umfragen, Berichte, Mindmap)

3 Lösungsansätze/ Was tun?

- » Brainstorming: Was würdet Ihr tun, um eine Stadt nachhaltig und sozial zu gestalten?
- » Vorstellung des Beispiels Kopenhagen (siehe Linkliste)
- » Lastenräder im Stadtverkehr (siehe Arbeitsblätter)

4 Praxislernen/ Exkursionen

- » Exkursionen in konkreten Städten und Quartieren (wo leben welche Bevölkerungsschichten, wie verändert sich die Stadt, welche historischen Phasen von Stadt werden sichtbar?)
- » Bilder und kleine Filme machen.
- » Umfragen zum Wohnen und Mieten in der Stadt (vorher: Empirische Sozialforschung)
- » -Besuche in konkreten Gemeinschaftsprojekten und / oder stadtpolitischen Initiativen (siehe Liste)

5 Auswertung/ Sicherung

- » Auswertung und Interpretation der Umfragen
- » In Bildern und Filmausschnitten die eigene Stadt vorstellen, dabei unterschiedliche Perspektiven zeigen und zur Diskussion stellen.
- » Diskussion: Was ist möglich? Was würdet Ihr tun? - Gruppen, die Sprecher für eine Podiumsdiskussion wählen.

LINKS

- » www.potsdam-stadtfueralle.de
- » <http://www.zeitschrift-suburban.de/sys/index.php/suburban>
- » <http://leipzigfueralle.blogspot.eu/>
- » <https://mietenwahnsinn.info/demo-april-2019/>
- » <https://difu.de/>
- » <https://www.bne-portal.de/de/bundesweit/themen/nachhaltige-stadtentwicklung>

LITERATUREMPFEHLUNGEN

- » Das Recht auf Stadt,
Henri Lefebvre,
- » Städte für Menschen,
Jan Gehl, Jovis Verlag Berlin 2016, ISBN-13: 978-3868593563
- » Die Stadt der Zukunft: Wie wir leben wollen,
R. Kaltenbrunner, P. Jakubowski, Aufbau Verlag 2018, ISBN-13: 978-3351037437
- » Stadt der Zukunft - Gesund und nachhaltig,
Herausgegeben von Fehr, Rainer; Hornberg, Claudia, Oekom Verlag 2018, ISBN-13: 9783962380748
- » Cities, Brennpunkte der Menschheit,
Autorengruppe/ Bildband, Eovision Verlag 2016, ISBN-13: 9783902834256
- » Mietenwahnsinn: Warum Wohnen immer teurer wird und wer davon profitiert,
A. Holm, Knauer Verlag 2014, ISBN-13: 978-3426786765
- » Luxusgut Wohnen: Warum unsere Städte immer teurer werden und was jetzt zu tun ist,
Michael Voigtländer, Springer Verlag 2017, ISBN-13: 978-3658161545
- » Wohnwahnsinn: Warum Mieten immer teurer und Eigentum unbezahlbar wird,
Utta Seidenspinner, Berlin Verlag 2018, ISBN-13: 978-3827013811

ARBEITSBLÄTTER „WOHNEN UND MIETEN“ I: DATEN UND ZAHLEN

- » <https://www.wohnungsboerse.net/mietspiegel-mietpreise>
- » <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/1885/umfrage/mietpreise-in-den-groessten-staedten-deutschlands/>
- » <http://www.spiegel.de/wirtschaft/soziales/mieten-in-deutschland-so-teuer-ist-wohnen-laut-mietspiegel-a-1253832.html>

ARBEITS – UND INFOBLÄTTER „WOHNEN UND MIETEN“ II: ALTERNATIVEN UND GEMEINSCHAFTSPROJEKTE

- » <https://www.wohnprojekte-portal.de/>
- » <http://verein.fgw-ev.de/projektboerse.html>
- » <https://www.stiftung-trias.de/projekte/>
- » <https://www.syndikat.org/de/>

ARBEITSBLÄTTER „KRITISCHE STADTENTWICKLUNG“ III: STADT FÜR ALLE

- » www.potsdam-stadtfueralle.de